

學海飛颺/學海惜珠學生出國研修心得報告

年度：112 學年度第 1 學期

系所、年級：英語系 四年級

中文姓名：蔡00

研修國家：美國

研修學校：University of West Florida

一、緣起

1. 申請動機

多元的課程選擇、雙向的師生互動、自由的課堂風氣、被重視的自主學習，這是我一直所嚮往的學習環境，然而這是自幼稚園開始就在台灣甚至只在高雄度過所有求學階段的我所無法體驗到的。除此之外，就讀英語系的我從來沒有真正能將英文作為一種語言而不只是工具，因此我希望能在英語學習階段的最後一年將所學內化為自然而然的語言。所幸在大三時得知了學海飛颺計畫，很快的我開始了為期一年的準備，即使準備過程因為各種時間的重疊而需要花很大的心力將每一件事情在時間限制內完成，但即使過程再繁複、等待時間再漫長，在前往目標路上所做的每一步努力一點都不辛苦，因為我知道一切都將苦盡甘來並在回首時成就收穫滿滿。

2. 行前準備

準備過程大致區分為三大步驟。分別為校內申請、對方學校申請、簽證申請。校內遴選需要以在校成績以及書審資料作為申請文件，而在書審資料中我確立了我的研修目的並且因為申請之需求我維持了前段的排名，所謂整個過程都過得十分充實，很多經驗都是第一次因此也學到了很多。當中最困難的就是申請對方學校的過程，因為必須在時限內考取雅思或托福趕上申請日期。因為前期錯認為多益成績即可因此錯過了開始準備雅思考式的最佳時機。最後我在一個月中衝刺並在四月初得到雅思成績，已讓我能趕上五月中的申請截止日。最後一哩路式繁雜的簽證程序，但只要每天注意時間並且按照網路上前輩的心得分享即可得心應手。



二、 研修學校簡介

西佛羅里達大學（University of West Florida，簡稱 UWF）是一所位於佛羅里達州彭薩科拉市的大學。對美國的大學體制規模來說，該校屬於地區型大學，然而與台灣大學體制相比，該校屬實資源豐富、學風自由單純、設備新穎、校園景色清幽，又不失學術氛圍。教授和同學們都很友善，校園充滿活力，很適合做為半年至一年交換生的選擇。校區占地 1600 英畝，有現代化的設施、先進的實驗室和頂尖技術。UWF 注重研究和創新，鼓勵學生參與各種自我探索和發現，在這裡可以真正的體驗到何謂自主學習。除此之外，UWF 有多元文化的學生群體，你可以遇到來自不同背景和文化的同學。除了學習專業知識，開拓眼界想必是交換生前來的目的之一。總的來說，西佛羅里達大學充滿活力、致力於學術卓越和學生全面發展，校園及校風都能讓人自在並且充實的享受慢活！



三、國外研修之課程學習(課內)

在這一學期中我一共修習了四門課。總體而言與台灣大學課程最大的差別就是上課形式以及課程安排。不僅僅是單一的講述型的課堂方式，學生的發言及討論是上課中不可或缺的一大環節。相較於講者，教授所扮演的角色較貼近於帶領者，他們掌握上課的節奏、提點該堂課的核心觀念、用拋磚引玉的方式

Subject	Course	Level	Title
ADV	3216	U	Advertising Graphics I
COM	2023	U	Death and Communication
LAE	3324	U	Lang Arts in Middle & Sec Sch
LIN	3742	U	Modern Grammar / Usage

帶出討論議題、並全然接受同學的看法及回答。而課程安排也是很特別的一部分。大部分的課程皆為一週兩次，分別開設在周一與週三抑或是週二與周四的搭配。這種少量多次的課程進行其實比起一週一次的安排更能加速學習，是前所未有的體驗。

其中修習的四堂課分別來自三個不同科系：Advertising, Communication, English。因為交換生為「無科系身分」，同學可以找到自己感興趣的多個科系並多元地選課，其中我最印象深刻的是一堂叫做 Death and Communication 的課程。在課堂中，教授帶領學生直言不諱的探討著與死亡相關的議題。從死前的安寧病房照護、葬禮型式、埋葬方式、安樂死以及協助性死亡，直到與親人直接討論死亡，這些都是在台灣社會中會被盡量避免的。然而，在這裡我學的核心價值是對於死亡的重新定義。每個人對於這件必然會發生的人生階段之一應該抱持開放接受談論的心態，讓我們可以參與自己生命的終點。

四、國外研修之生活學習(課外)

1. 自主學習

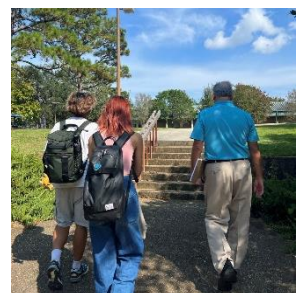
在自主學習中，我鍾情於線上課程和自我尋找資源。透過閱讀書籍、重複觀看教學影片，我深入探索興趣領域，培養了真正自我學習的能力。自主學習提供了靈活的學習時程，讓我選擇最適合自己的學習方法。這段經驗不僅加強了專業知識，更培養了自主學習和解決問題的能力，使我更有信心迎接新的學習挑戰。

2. 自主生活

留學生活是一場挑戰，我學會了獨立自主。在異國他鄉的第一週，我感到前所未有的孤獨，陌生的環境讓我即使在充滿活力的學生中心也感到無聲的孤單。這是踏出舒適圈的第一步，我很高興有這樣的體驗，更高興一切漸漸變得得心應手。我自理飲食、處理行政事務，建立社交圈。透過克服語言障礙，我與當地人建立深厚友誼，了解其文化。生活中的困難讓我更堅韌，學會了解決問題，提高了自己的跨文化適應力。這段經驗不僅豐富了我的留學生活，更磨練了我成為一個獨立自信的個體。

3. 多元文化

留學生活中，結交來自世界各地的朋友是一段令人難忘的經歷，也是重要的一環。透過國際學生活動和課堂交流，我與來自亞洲、歐洲、南美洲等不同國家的同學建立了深厚的友誼。這樣的多元文化環境擴展了我的視野，讓我更了解不同背景的人生和價值觀。我們一同品嚐各種美食、分享文化習俗，成為了彼此生活的支柱。這些友誼不僅豐富了我的留學體驗，還讓我在未來擁有一個更加廣泛的社交網絡，促進了國際交流和合作的機會。結交來自不同國度的朋友，讓我深刻體會到世界的多樣性，這將成為我一生中難以磨滅的寶貴回憶。



五、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 學術視野

首先，這樣的經歷擴展了學術視野，提供了更深入的專業知識。在美國的高等教育體系中，學生常能接觸到先進的教學方法和最新的研究成果，這對學術發展極為有益。

2. 語言能力

其次，赴美交換還能提升語言能力，增進跨文化交流技巧。與母語非英語的學生一同學習，使用英語進行日常生活和學術交流，有助於提高英語水平，增加自信心。

3. 多元文化

此外，交換生活中結交的來自世界各地的朋友，不僅擴展了社交網絡，也提供了跨文化體驗的機會。這種國際化的人際交往，有助於培養開放心態、包容性，並促進全球視野的形成。

4. 競爭優勢

最後，赴美交換還為個人的職業發展提供了競爭優勢。留學經歷在履歷表上是一個強有力的亮點，顯示了個人的國際視野、適應力和勇於挑戰的精神。這些收益共同促使學生在個人和專業生涯中取得更多的成就。

六、感想與建議

申請學海飛颺計畫讓我在求學階段的最後還能有機會開拓眼界是我做過最正確的決定。不一定要有遠大的理想或縝密的計畫，在整趟旅程中我學到了一個是用於各方個面的觀念：做就對了，到時候就會知道了。人生太短暫，我一眨眼就是大四學生準備畢業了，畢業後這樣的機會肯定是可遇不可求。若是當初躊躇不前，現在我不會有這麼豐富的生命體驗。原來在異地是這樣的感覺，原來和待了 20 年的家鄉相隔一萬三千公里是這樣的體驗。原來自己生活、當周遭的人說著陌生的語言、當英文真正變成語言、結識來自世界各地的朋友是這樣的感受。不要猶豫，做就對了，過程會教會你一切。