

學海飛颺/學海惜珠學生出國研修心得報告

年度:112 學年度第 1,2 學期

薦送學校:國立高雄師範大學

系所、年級:英語系 三年級

中文姓名:林00 研修國家:美國

研修學校:University of West Florida

一、緣起

1. 申請動機

一直以來，我都非常嚮往去不同的國家生活、學習，我想增加自己的視野，看看其他國家與台灣不同之處，並且從中找到能展現自己優點的機會。而美國及是一個機會多，文化、種族也充滿著多樣性的國家。同時自由的學風、許多課外的活動、以及全英文的環境，一直是我想置身其中的地方，一方面在這個交換計畫中，我能去學習除了英文領域外我一直有興趣的商業領域，另一方面我也能檢視我從小到大學習的英文的實踐、應用能力，所以我努力的保持成績，並且順利地得到機會，終於能在大三結束的下個學期得到了我寤寐以求的機會。

2. 行前準備

準備過程大致區分為三大步驟。分別為校內申請、對方學校申請、簽證申請。校內遴選需要以在校成績以及書審資料作為申請文件，而在書審資料中我確立了我的研修目的，加上之前在校內對活動的踴躍參加，我在經歷方面有相較於他人以外不同的亮點。成績方面，一直以來的自我要求使我持續維持了前段的排名，總體來說整個過程都過得十分充實，很多經驗都是第一次因此也學到了很多。當中最困難的就是申請對方學校的過程，因為必須在時限內考取雅思或托福趕上申請日期。但還好平時在英文練習的累積以及最後做考前練習題的衝刺，我成功拿到不錯的分數進而通過了對方學校的標準。最後是繁雜的簽證程序，但還好經過上屆學姊們的幫忙，我在簽證申請的時候準備的非常順利，再搭配上網路的資訊，我也如願以償的拿到了美國的簽證。

二、 研修學校簡介

西佛羅里達大學(University of West Florida，簡稱 UWF)是一所位於佛羅里達州彭薩科拉市的大學，雖然彭薩科拉相較於其他大城市沒有那麼便利，但這也造就了相較單純、安全的環境，一年的期間鮮少看到任何犯罪新聞。對美國的大學體制規模來說，該校屬於地區型大學，然而與台灣大學體制相比，該校屬實資源豐富、學風自由單純、設備新穎、校園景色清幽，又不失學術氛圍。教授和同學們都很友善，校園充滿活力，很適合 做為半年至一年交換生的選擇。

校區占地 1600 英畝，有現代化的設施、先進的 實驗室和頂尖技術。注重研究和創新，鼓勵學生參與各種自我探索和發現，在這裡可以真正的體驗到何謂自主學習。除此之外，UWF 有多元文化的學生群體，你可以遇到來自不同背景和文化的同學。除了學習專業知識，開拓眼界想必是交換生前來的目的之一。總的來說，西佛羅里達大學充滿活力、致力於學術卓越和學生全面發展，校園及校風都能讓人自在並且充實的享受慢活!



三、 國外研修之課程學習(課內)

在這一學年中我一共修習了八門課。線上與實體方面的課皆有選擇。先以大方向的授課情況來說，首先我非常喜歡實體課程，相較於台灣的教課，美國的課堂有更多互動，不管是教授與學生的對答還是課程中的活動，這能讓我對課堂更有參與感進而更專注於教授的授課內容。另一方面就是美國排課的時間，許多台灣的課程會把一門三小時的課放在同一天，即使中間有下課的時間，難免學生會有注意力下降的情況，但在美國許多課分為兩天，學生能在一個半小時內專注學習，同時消化知識的時間也更多，個人比較喜歡這個節奏。線上課的體驗就沒有到太好，大概就是自主學習，做每個禮拜的功課以及考試，但功課方面有點太繁雜，有些功課我認為沒那麼有必要，且因為第一次以這樣的方式修課，第一次的段考就比較不理想，還好後來習慣就有把成績維持在一定水準。總體而言的成績表現非常不錯，八門課拿了 6A、2A-，GPA 保持在 3.93/4.0，上了兩次學校的榮譽榜並且有被放在學校的關分網站上。

第一個學期我修了四門課，分別是：Japanese 1（日文 1），Death and Communication（生死學），Introduction to Business（商業概論），跟 Accounting for non-majors（非本科系會計學）。

日文方面因為對日本文化有興趣以及之前就有小小接觸日文，我決定試著學習這個語言，雖然是線上課程，但這個線上課程給了我許多練習的機會，沒有前面提到的那些問題，再加上因為結識了許多日本朋友，我有了蠻多實際操練的機會，有感覺到日文有顯著的進步。

生死學是我最喜歡的實體課之一，在這裡我們探討了許多有關死的議題，講到健保的時候我甚至有與班上同學介紹台灣健保的便利與優點，課堂裡以不同角度認識了美國也介紹了台灣。不僅如此，其中的功課也非常有意義，幾次的功課分別與同學、家人討論了死的議題，怎麼面對、怎麼處理後事，這種在華人社會常常逃避的話題，經過了課程的帶入讓我正對了每個人的必經之路。

商業概論主要是以自習線上課的方式進行，其中穿插幾堂實體課，線上課的問題就是前面提到的課業較為繁雜，重點要慢慢自己摸索，但還是吸收到了許多商業知識。實體課方面則是進行活動為大宗，搭配了一些人格測驗以及合作活動找到你在產業中適合的角色，很有趣，但就比較缺乏實際操作商業概念、或是寫商案的機會。

會計學老師很善於用許多例子或是題目來引導學生學習，雖然我身為英語系學生學起來卻沒有壓力，考試也都高分通過，我認為如果台灣的教授增加例子以及題目的解釋，學生的學習狀況定會提升，不會一知半解。

第二個學期我修了四門課，分別是：Japanese 2（日文 2），Principles of Eco Theory/Pub（經濟理論與公共政策），Personal Finance Planning（個人金融計劃），跟 Elements of Statistics（基礎統計學）。

日文 2 延續上學期的進度，持續精進學習，這學期學到了更多的文法方面的用法。

經濟以及個人金融的課讓我瞭解到更多商業相關的知識，但較不習慣的是因為切入點是美國，我對他們的政策像是 401k 都不甚瞭解，在一開始的學習花了許多工夫才理解其中的運作方式，加上因為是線上，雖然有教授可以寄信詢問淡大部分不懂的地方還是網路上查資料自習居多。

最後統計學我認為非常有趣，雖然我是文組生，但老師教學讓我很好理解公式的作用，學到了許多不同的統計方式以及如何用 z table 與 t table 推算想要的數值，受益良多。

許多交換學生可能都會認為有過就好，但我抱持著認真學習的想法努力拿到了好成績，度過了兩個充實的學期，不只認識了很多朋友，也得到了許多新的知識，相信這些知識都能為我在以後的生活與工作增加更多的競爭力。

Major Undergraduate Non-Degree	Academic Standing Good Standing			Additional Standing President's List			
Subject	Course	Level	Title	Grade	Credit Hours	Quality Points	R
ACG	3082	U	Accounting for Non-Majors	A	3.000	12.00	
COM	2023	U	Death and Communication	A	3.000	12.00	
GEB	1011	U	Intro to Business	A-	3.000	11.10	
JPN	1120C	U	Japanese I	A	4.000	16.00	

Term Totals	Attempt Hours	Passed Hours	Earned Hours	GPA Hours	Quality Points	GPA
Current Term	13.000	13.000	13.000	13.000	51.10	3.93
Cumulative	13.000	13.000	13.000	13.000	51.10	3.93

Major Undergraduate Non-Degree	Academic Standing Good Standing			Last Academic Standing Good Standing	Additional Standing President's List		
Subject	Course	Level	Title	Grade	Credit Hours	Quality Points	R
ECO	3003	U	Principles of Eco Theory / Pub	A	3.000	12.00	
FIN	2104	U	Personal Financial Planning	A-	3.000	11.10	
JPN	1121C	U	Japanese II	A	4.000	16.00	
STA	2023	U	Elements of Statistics	A	3.000	12.00	

Term Totals	Attempt Hours	Passed Hours	Earned Hours	GPA Hours	Quality Points	GPA
Current Term	13.000	13.000	13.000	13.000	51.10	3.93
Cumulative	26.000	26.000	26.000	26.000	102.20	3.93

四、 國外研修之生活學習(課外)

1. 自主學習

在自主學習中，主要是課內的延伸學習，日文方面，我時常與日本朋友相處，把自己放在一個多聽的環境，因為能力的問題，沒辦法加入話題，但隨著日積月累的聽力練習，我也大概能懂日本朋友們對話的內容，有時甚至會用英文回覆他們的日文對話，朋友們都很驚訝。

商業部分就是看些新聞以及 YouTube 的影片，一方面增廣見聞又可以練習英文，偶爾看到不會且特別的單字也會記起來，以備以後寫英文作文增添單字的多樣性。

2. 自主生活

眾所皆知，美國物價相較於台灣高非常多，所以環境迫使了我自己試著做食物，雖然一開始不太順利，甚至有不小觸發火警過，但經過了一學年的時間，雖然無法說自己煮的一手好菜，但至少能讓自己餓不著肚子。而每個禮拜的購物，讓我了解到買生活用品、食材也是有些學問的，有什麼折價券、哪裡比較便宜，這些是我在台灣時沒有特別想過的問題，因為台灣外食方便，鮮少有這樣的機會去讓我思考這種日常生活的開銷。此外，許多的活動、來國外之後要考慮的備餐時間、自修的時間，許多不同的活動讓我更需要能好好掌握自己的時間，也因為如此，我在時間上的應用思考了更多，而最後我的功課都有在時限內交出，但我也沒因此耽誤了我其他娛樂、吃飯的時間。

3. 多元文化

留學期間，我跳脫了我的舒適圈，上下學期的交友都偏重於外國人，因此，我認識了許多不同國家的朋友，有來自歐洲（義大利、法國、德國、西班牙、瑞典、英國）的，也有來自亞洲（日本、韓國）的，當然還有美國本地人。瞭解他們不同的文化非常有趣，像是因為我喜歡足球的原因，跟我法國朋友聊天才知道原來他們熱衷足球到比賽後真的會有群架的衝突發生。用筷子遞東西給我朋友才知道原來這在日本是非常不禮貌的行為。生活中種種芝麻小事，卻讓我更了解其他國家的生活。

而歐美比較盛行的派對文化我也有體驗到，雖然偶爾會有人有脫序的行為，但其中也有許多優點，像是在派對裡非常好認識新的朋友，對到眼就自我介紹，然後依喜好的話題，或是詢問對方哪裡出生，基本上就能聊下去並且交

到新的好友，這跟台灣的交友方式非常不同，但我蠻喜歡這種輕鬆的交流方式。

美國還有一個我非常喜歡的文化，他們不吝嗇對別人的讚美，走在路上很容易因為鞋子或是頭髮，或可能一件新的 T 恤，就被稱讚，雖然這稱讚不會對我有任何實質的益處，但很常成為我好心情的原因，並且讓我更有活力面對課業以及其他挑戰。

五、 研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 學術視野

首先，此經歷讓我接觸到了一直沒機會接觸到但有興趣的商業領域，這使我對未來能有更多想像，以前的我可能就是循著師範體系，考完教師證、實習、考取正式老師這條路來努力，但經過這次交換，我認為我也能試著朝不同方向發展，把現在的主修英文當作輔助我商業路的助力，雖然未來還遠，但我從自己身上看到了不一樣的未來與可能性。

2. 語言能力

其次，語言能力的部分，雖然在台灣我自認英文是非常不錯的人，但經過了這次交換我能更自信地說出這外國的語言，透過與母語人士的交流，學到了更自然的表述方式，偶爾他們的提點也讓我的英文更為流暢，與同我一樣非英文母語的朋友交流，讓我更適應不同口音，以及學到如何揣測他們想表達的意思。當然還有此報告先前提到的，學習日語為第二外語的收穫。

3. 多元文化

交換生活中結交的來自世界各地的朋友，我瞭解到了許多文化的不同，增廣了我對國際文化的見解。使我之後對其他事物，都能展現包容心，並且嘗試了解、接受不同的文化、想法，而我的思想耶不會再保持僵化，而是更流動，更多樣。

4. 人際網絡

不僅如此，現在建立的交友網路，我相信不管是以後的事業，還是單純旅遊都會對我有非常大的幫助。其實在寒假休息時間，我就有幸能拜訪在荷蘭的朋友，遍佈全球的人脈、網路，相信也是在這個快速成長的國際化社會中，不可多得的隱性競爭力。

5. 競爭優勢

最後，赴美交換還為個人的職業發展提供了競爭優勢。留學經歷在履歷表上是一個強有力的亮點，顯示了個人的國際視野、適應力和勇於挑戰的精神。而我努力保持的好成績，就算是在學術方面也有非常大的優勢，對我以後如果要去其他國家唸書增添了不同他人履歷的亮點。

六、感想與建議

現在看回去，我非常感些當初的自己鼓起勇氣申請此交換計畫，太多的際遇與機會，是如果我選擇待在台灣不會看到的，我非常的喜愛我的國家，但有些東西是要走出舒適圈才會看到的。這段期間我遇到太多不同的人、是、物，他們促使了我的急速成長，人際關係、學業、生活技能、甚至是戀愛關係，許多方面我都得到了進步，這一學年累積的經驗，讓我變成更完整的人。而雖然離家一萬多公里，但家人無時無刻給我最大的支持，我也非常感謝他們的付出。建議的部分，給其他同學我認為就是把交友圈弄廣，畢竟在國外，遠親不如近鄰，很多部分像是信用卡的辦理、日常購物的通勤，有幾個本地人朋友幫忙會比自己苦惱還好。而成績、作業有問題時不用吝嗇，勇敢地問教授，相信他們都會耐心的回覆你，個人有次被誤認為抄襲同學作業，但經過信件以及截圖自證的證據，教授也很有耐心的幫我修改回該拿的成績，並且給我他會誤判的理由。我認為在國外就是勇敢一點，已經有勇氣飛到美國了，那就也鼓起勇氣走出下一步，認識新的朋友，擁抱別的文化吧！

